



# معاونت تحقیقات و فن آوری

## مدیریت منابع علمی، کتابخانه مرکزی و اسناد

محتوای دوره آموزشی  
روش تحقیق در  
کتابداری

### روش تحقیق در کتابداری

#### شرح درس

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی با رویکرد، اصول و روش های تحقیق کمی در کتابداری است.

#### اهداف درس

در پایان این درس کتابدار باید قادر باشد:

- ماهیت روش علمی، مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق را تشریح کند.
- ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله تحقیق مورد نظر را بیان کند.
- با نحوه بیان گزاره های تحقیق شامل هدف ها، فرضیه ها و سوال های تحقیق آشنا شود.
- با انواع روش های تحقیق کمی و منطق انتخاب روش مناسب تحقیق برای یک موضوع آشنا شود.
- با نکات اخلاقی در پژوهش، محافظت افراد مورد پژوهش و نحوه ارائه گزارش تحقیق آشنا شود.

مدت آموزش: دو روز (۱۲ ساعت)

#### مخاطبان

- مشاغل: کتابداری و اطلاع رسانی
- پست سازمانی: کتابدار و سایر پستهای شاغل در کتابخانه
- مدرک تحصیلی: مدرک کاردانی و بالاتر رشته کتابداری و اطلاع رسانی

# معاونت تحقیقات و فن آوری

## مدیریت منابع علمی، کتابخانه مرکزی و اسناد

محتوای دوره آموزشی  
روش تحقیق در  
کتابداری

### نحوه آموزش

به صورت تئوری و عملی خواهد بود. از شرکت کنندگان انتظار می‌رود که با مطالعه قبلی و انجام تکالیف در کلاس حاضر شده و در بحث‌های کلاس مشارکت فعال داشته باشند.

### محتوا

- روز اول: مبانی روش علمی پژوهش و مراحل آن، اهداف، متغیرها، فرضیه، جامعه، نمونه‌گیری و سؤال‌های پژوهش
- روز دوم: روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و اصول اخلاقی در پژوهش - به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار نتایج تحقیقات

### ارزشیابی و تکلیف

- ارائه پروژه
- حضور فعال در کلاس
- ۸۰ درصد نمره
- ۲۰ درصد نمره

### منابع پیشنهادی جهت مطالعات بیشتر

- حریری، نجلا / روش تحقیق در کتابداری و اطلاع‌رسانی، نجلا حریری